

Verwerking enquête afname cspe 2024

Profiel BWI



Mei 2024

Inleiding

Sinds 2016 houdt SPV, in samenwerking met CvTE en Cito, de cspe-enquête. Deze enquête is bedoeld om de mening van docenten te horen over het cspe waarmee hun profiel wordt afgesloten. Resultaten van de enquête vormen input voor het vaststellen van de zogenaamde N-term. Ook worden de resultaten meegenomen in het jaarlijks overleg tussen platforms en CvTE en Cito over de ontwikkelingen binnen hun profiel. Vaak geeft dit gesprek aanleiding tot aanpassing van het examen, hoewel deze aanpassing niet heel snel doorgevoerd kan worden.

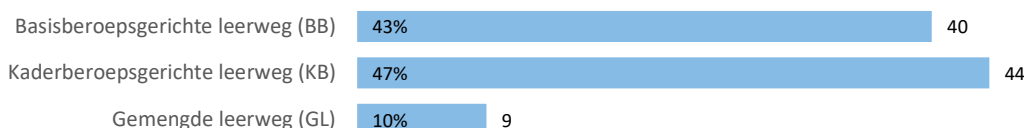
In 2024 heeft de enquête open gestaan van 1 april tot 16 mei. Deze termijn is korter dan voorgaande jaren. Voorgaande jaren werden de enquêteresultaten twee keer 'opgehaald'. Een keer voor het vaststellen van de N-term en een keer aan het eind van de afnameperiode (juli). Ervaring leert dat tussen de resultaten in mei en juli weinig verschil zit. Het maken van twee verslagen brengt echter wel extra kosten met zich mee. Omdat er na de eerste 'vaststelling' niet heel veel nieuwe enquêtes worden ingevuld en het totaalbeeld nauwelijks veranderd, is ervoor gekozen de enquête in mei te stoppen. Dit maakt wel dat er minder enquête zijn ingevuld waarin aangegeven wordt dat leerlingen in leerjaar 3 cspe hebben gedaan, omdat deze cspe's vaak op een later moment in het schooljaar afgenomen worden. Dit zou tot een vertekend beeld kunnen leiden, maar de mening van docenten over het cspe blijft gelijk. Het maakt daarbij niet uit of een leerling in leerjaar 3 of 4 cspe doet.

De cspe-enquête is, net als voorgaande jaren, onder de aandacht van docenten gebracht door middel van nieuwsbrieven, nieuwsflitsen, sociale media en tijdens het jaarlijkse Examenfestival.

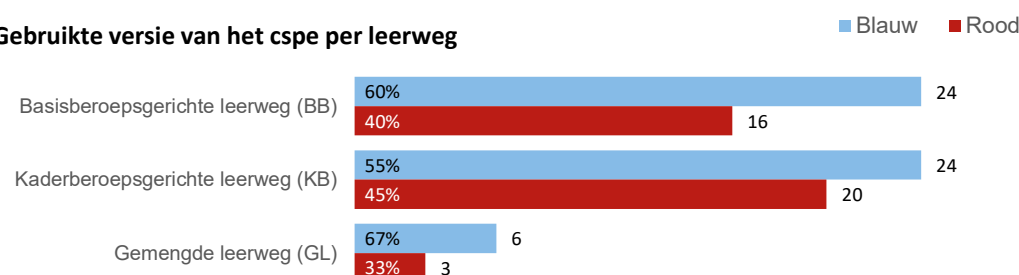
Algemeen

Voor het profiel BWI werden dit jaar 93 enquêtes ingevuld.

Aantal ingevulde enquêtes per leerweg voor profiel BWI



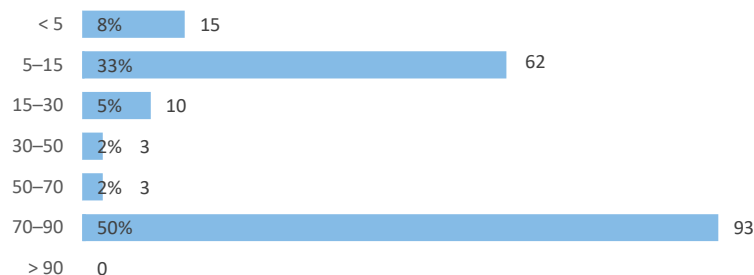
Gebruikte versie van het cspe per leerweg



Leerjaar waarin cspe werd afgenomen

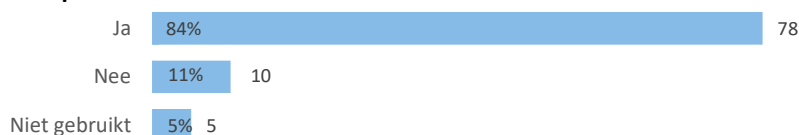


Hoeveel examenkandidaten hebben deelgenomen aan het profielvak cspe waarvoor u de enquête invult?

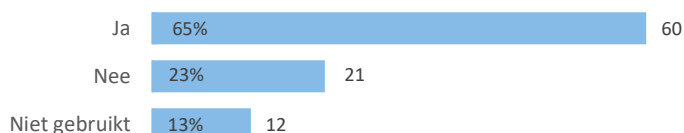


Vorbereiding

Is het opdrachtenboekje met grijze vlekken over deel van de inhoud van meerwaarde voor de voorbereiding van het cspe?



Hebben de instructiefilmpjes een meerwaarde voor de afname van het cspe voor de kandidaat?



Hebben de pdf-documenten voor de instructie een meerwaarde voor de afname van het cspe voor de kandidaat?



Syllabus

Wordt de kandidaat bevraagd op inhoud die volgens u buiten de syllabus valt?

Uitgesplitst per examenversie



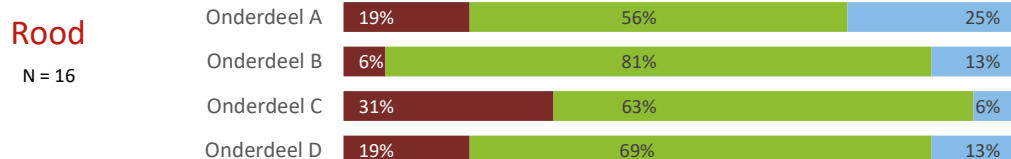
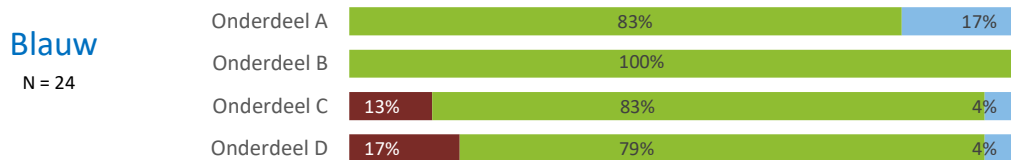
Uitgesplitst per leerweg



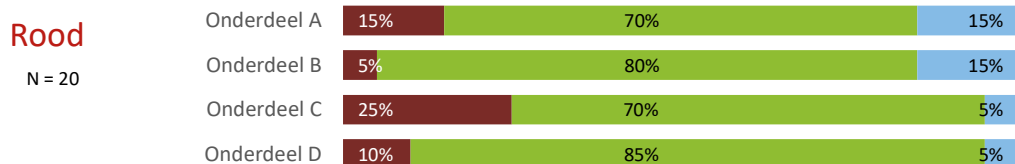
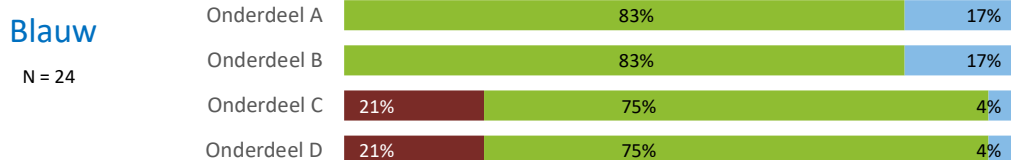
Moeilijkheidsgraad

Moeilijkheidsgraad van het profievak-cspe per onderdeel en per leerweg

Basisberoepsgerichte leerweg ■ Te makkelijk ■ Op niveau ■ Te moeilijk



Kaderberoepsgerichte leerweg (KB)



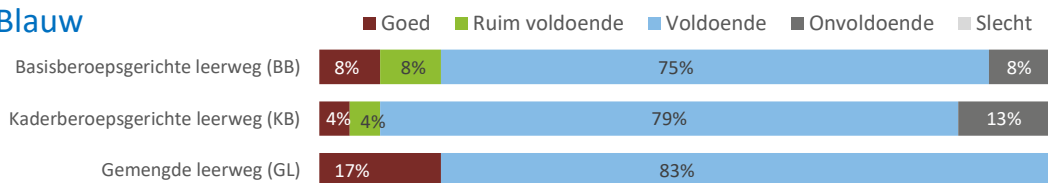
Gemengde leerweg (GL)



Taalgebruik

Sluit het taalgebruik in het profielvak-cspe aan bij het niveau van de leerweg?

Blauw

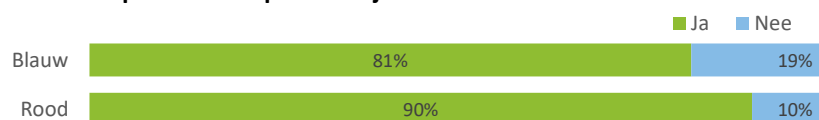


Rood

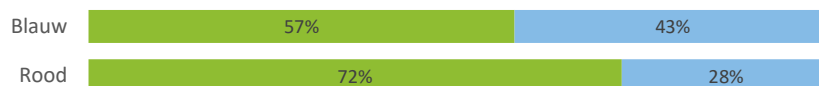


Correctievoorschrift

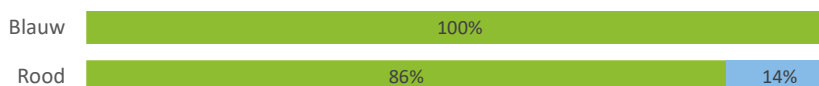
Is het correctievoorschrift van dit profielvak-cspe duidelijk en bruikbaar?



Heeft u bij beoordeling gebruik gemaakt van meegeleverde digitale correctievoorschrift?



Heeft het gebruik van het digitale correctievoorschrift meerwaarde bij correctie?

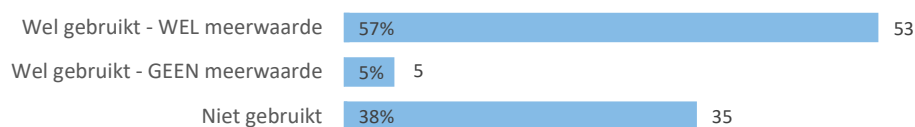


Algemene vragen

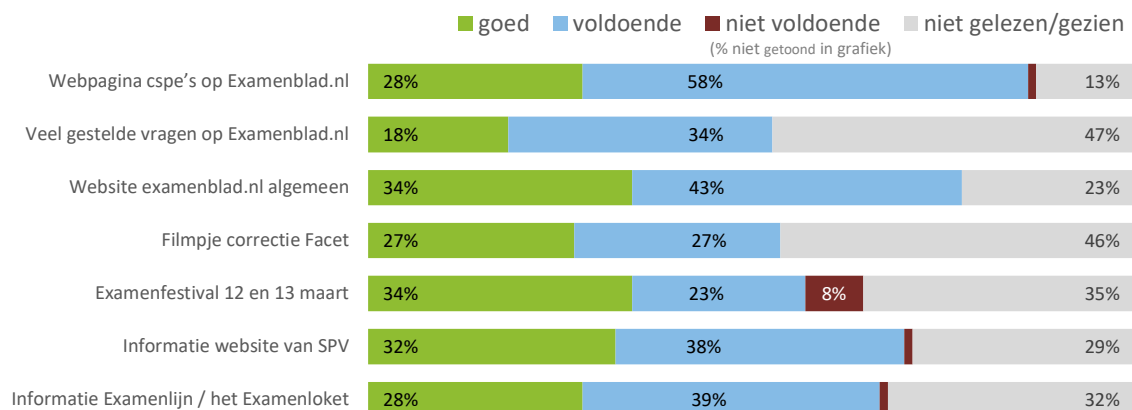
De voorbereiding op en de afname van het onderdeel met opdrachten in Facet heeft...?



Heeft u gebruik gemaakt van het nieuwe cspe dashboard en had dit wel of geen meerwaarde?



Hoe heeft u de informatievoorziening (vooraf) ervaren?



Via welke bron heeft u vernomen van deze enquête?

