

# Verwerking enquête afname cspe 2024

## Totaalrapportage



Mei 2024

## Inleiding

Sinds 2017 vraagt SPV vmbo-scholen hun mening te geven over het cspe waarmee de beroepsgerichte programma's worden afgesloten. De enquête waarmee docenten hun mening over het cspe kunnen geven wordt opgesteld in nauw overleg met CvTE. Resultaten worden gedeeld met CvTE, Cito en, per profiel, de platforms van de beroepsgerichte programma's waarop de enquête betrekking heeft. De platforms bespreken de enquêteresultaten voor 'hun' profiel met CvTE en Cito, hetgeen tot aanpassing van het cspe kan leiden.

In tegenstelling tot voorgaande jaren heeft de enquête in 2024 opengestaan vanaf 1 april, de start van de afname van het cspe, tot 16 mei. Er is voor gekozen de enquête niet de hele afnameperiode (die eindigt op 7 juli) open te laten staan, omdat rond 16 mei de enquêteresultaten input geven aan het vaststellen van de N-term. In voorgaande jaren werd twee keer een 'eindstand' opgemaakt, een keer rond 16 mei en een keer na sluiting van de afnameperiode. Dit bracht dubbele kosten met zich mee. Dit gecombineerd met de ervaring dat er na half mei niet heel veel enquêteformulieren worden ingevuld en dat de eindresultaten niet significant verschillen van de eerste resultaten, heeft SPV en CvTE doen besluiten dit jaar de termijn voor het invullen van de enquête te verkorten.

Opvallend verschil met voorgaande jaren is dat het lijkt of er veel minder cspe's zijn afgenomen in leerjaar 3. Dit kan komen, omdat scholen het cspe in leerjaar 3 vaak op een later moment afnemen (dichter tegen het eind van het schooljaar) en docenten daardoor voor 16 mei nog geen enquête in konden vullen. Voorgaande jaren laten zien dat er geen grote verschillen van mening zitten over het cspe op zich als het afgenomen wordt in leerjaar 3 of 4.

De enquête is net als voorgaande jaren in 2024 onder de aandacht gebracht via nieuwsbrieven, van SPV en van de platforms, via de website en via LinkedIn. Nieuw is dat er tijdens het examenfestival een flyer is uitgedeeld waarin aandacht gevraagd is voor een enquête en dat CvTE in haar mededelingen aan examensecretarissen de enquête onder de aandacht heeft gebracht. Ook zijn er nieuwsflitsen en herinneringen gestuurd.

Docenten die de enquête hebben ingevuld, is gevraagd om voor elke leerweg afzonderlijk een enquête in vullen. Dit vraagt relatief veel tijd van respondenten, maar geeft wel een zo duidelijk mogelijk beeld. Circa 740 docenten hebben aan deze oproep gehoor gegeven. Zij vulden in totaal 1046 formulieren in. Dat er meer formulieren ingevuld zijn dan dat er respondenten waren, komt doordat voor elke leerweg een apart formulier ingevuld moet worden en docenten vaak aan meer dan één leerweg lesgeven.

In 2024 is de enquête, net als in 2023, ook ingevuld door docenten die lesgeven in het profiel Maritiem en Techniek. Dit profiel wordt op vier scholen in Nederland aangeboden en maakte in voorgaande jaren geen gebruik van de enquête omdat er voor dit profiel een cspe door de scholen zelf wordt ontwikkeld.

Nieuw in 2024 is dat docenten die deelgenomen hebben aan de pilot Economie & Ondernemen de enquête hebben ingevuld voor hun pilotgroep. Deze groep is opgeleid op basis van een nieuw examenprogramma. Aan deze pilotgroep namen 14 scholen deel. De resultaten van deze scholen vormen dus een klein percentage.

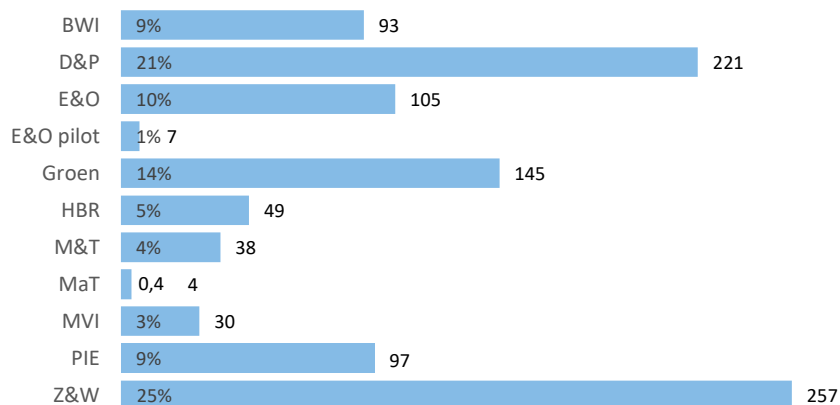
De enquêteresultaten zijn per profiel uitgesplitst. De resultaten worden gedeeld met de platforms voor de betreffende profielen. Voor SPV is een samenvatting van de resultaten gemaakt. Hierbij is vooral gekeken naar antwoord op meer algemene vragen. Deze vragen zijn:

- Welke versie van het cspe heeft u gebruikt?
- In welk leerjaar heeft u examen afgenomen?
- Hoe vond u over het algemeen de inhoud van het cspe?
- Hoe beoordeelt u de voorlichting over het cspe?

## Algemeen

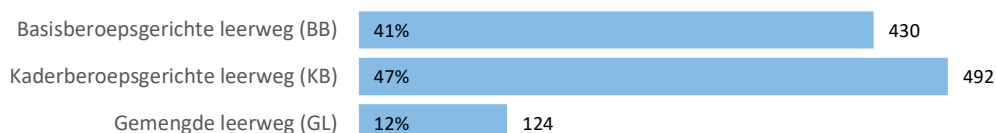
In totaal werden er in 2024 1046 digitale enquêtes ingevuld.

### Aantal ingevulde enquêtes per profiel<sup>(1)</sup>

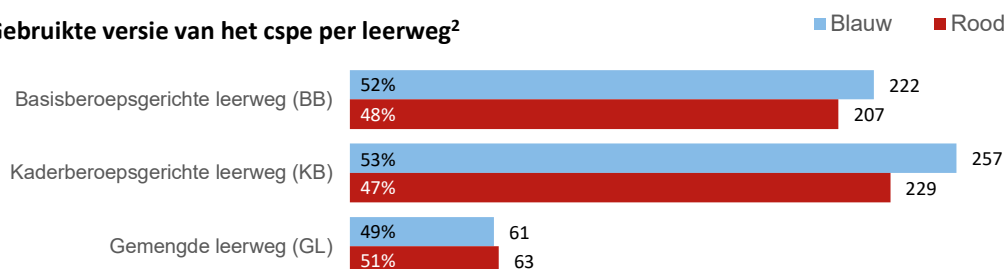


1- Niet elk profiel wordt op iedere school aangeboden, vandaar het verschil in respons per profiel.

### Aantal ingevulde enquêtes per leerweg



### Gebruikte versie van het cspe per leerweg<sup>2</sup>



2- Alle vragen met onderscheid versie Rood en Blauw: totaal aantal respondenten 1039 (dit onderscheid werd bij E&O pilot niet gemaakt).

### Leerjaar waarin cspe werd afgenomen

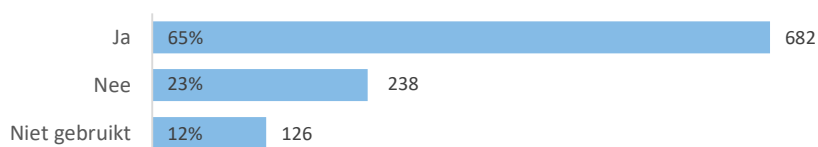
	Leerjaar		
	3	4	3 & 4
BWI	11%	84%	5%
D&P	6%	91%	3%
E&O	2%	83%	15%
E&O pilot	0%	71%	29%
Groen	1%	88%	10%
HBR	6%	84%	10%
M&T	11%	82%	8%
MaT	25%	50%	25%
MVI	3%	90%	7%
PIE	15%	73%	11%
Z&W	5%	86%	9%

## Vorbereiding

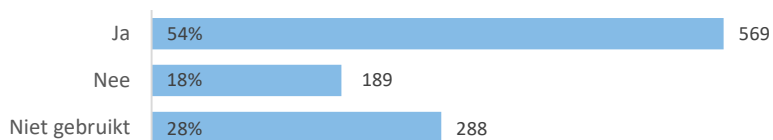
Is het opdrachtenboekje met grijze vlekken over deel van de inhoud van meerwaarde voor de voorbereiding van het cspe?



Hebben de instructiefilmpjes een meerwaarde voor de afname van het cspe voor de kandidaat?



Hebben de pdf-documenten voor de instructie een meerwaarde voor de afname van het cspe voor de kandidaat?



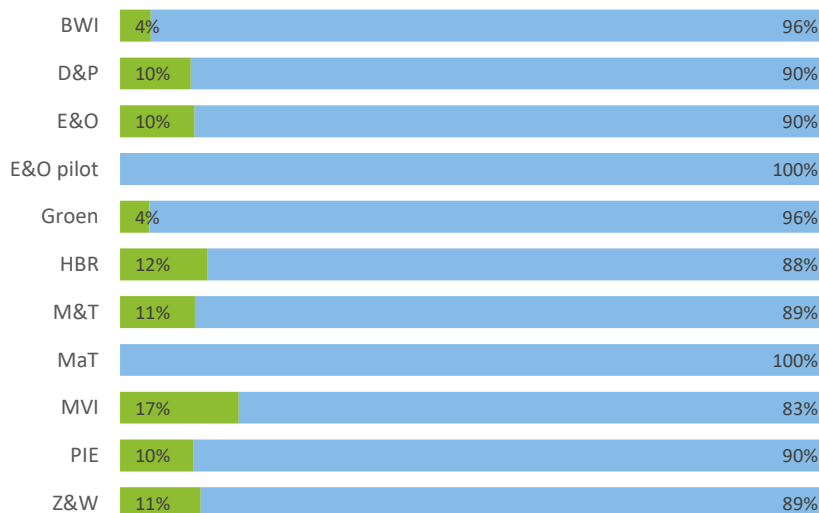
## Syllabus

Wordt de kandidaat bevraagd op inhoud die volgens u buiten de syllabus valt?

Uitgesplitst per examenversie



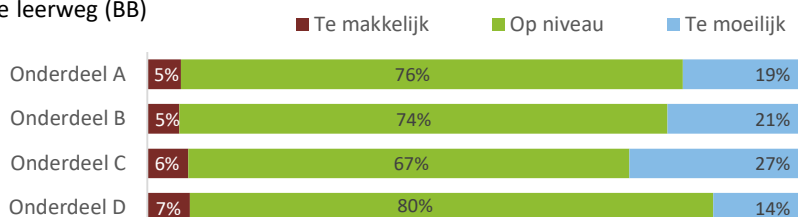
Uitgesplitst per profiel



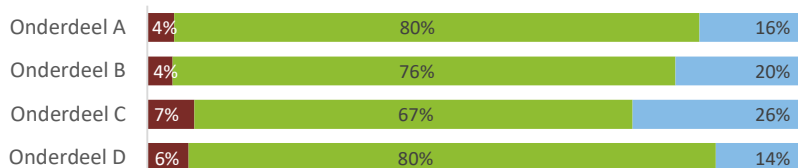
## Moeilijkheidsgraad

### Moeilijkheidsgraad van het profielvak-cspe per onderdeel en per leerweg

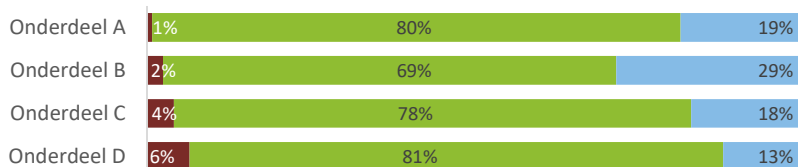
#### Basisberoepsgerichte leerweg (BB)



#### Kaderberoepsgerichte leerweg



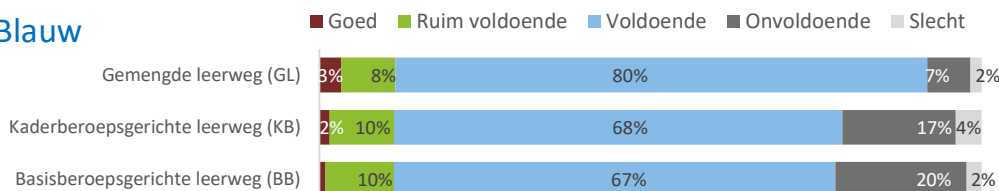
#### Gemengde leerweg (GL)



## Taalgebruik

### Sluit het taalgebruik in het profielvak-cspe aan bij het niveau van de leerweg?

#### Blauw

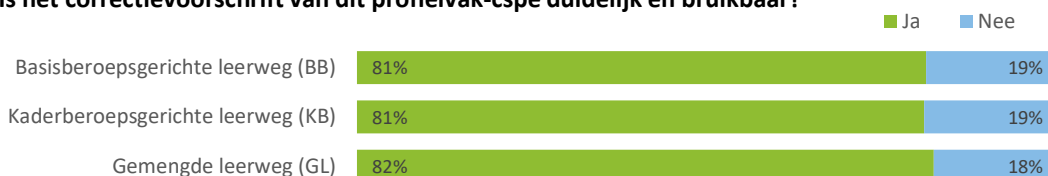


#### Rood



## Correctievoorschrift

### Is het correctievoorschrift van dit profielvak-cspe duidelijk en bruikbaar?



### Heeft u bij beoordeling gebruik gemaakt van meegeleverde digitale correctievoorschrift?

(alleen voor profiel BWI - D&P - MVI - PIE)



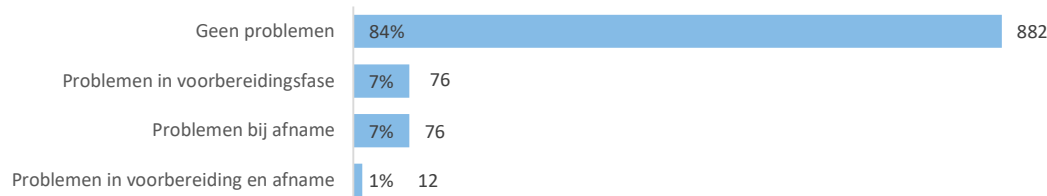
### Heeft het gebruik van het digitale correctievoorschrift meerwaarde bij correctie?

(alleen voor profiel BWI - D&P - MVI - PIE)

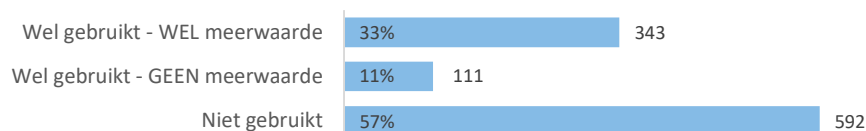


## Vernieuwing

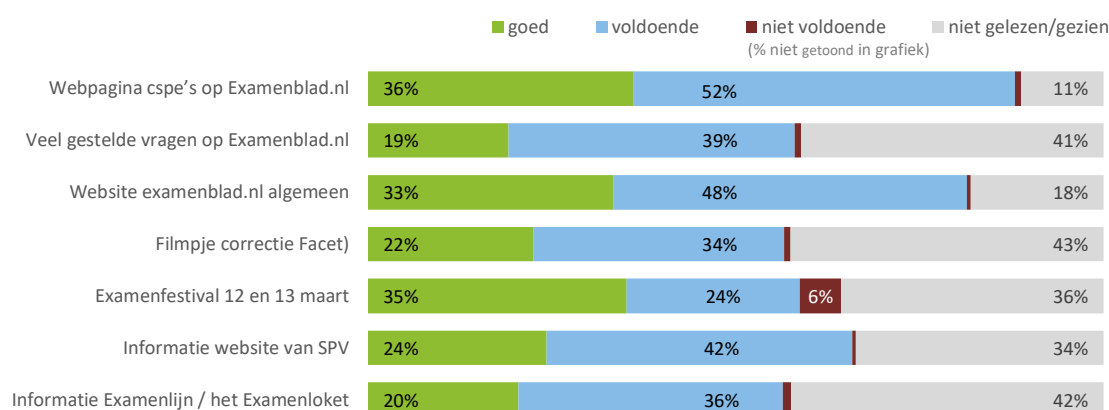
### De voorbereiding op en de afname van het onderdeel met opdrachten in Facet heeft...?



### Heeft u gebruik gemaakt van het nieuwe cspe dashboard en had dit wel of geen meerwaarde?



### Hoe heeft u de informatievoorziening (vooraf) ervaren?



### Via welke bron heeft u vernomen van deze enquête?

