

WERKGROEP INFRATECHNIEK - NOTULEN 13 NOVEMBER 2007

Aanwezigen	Zie bijlage
Afwezigen	Praktijkschool Zonnegaard in Wijchen (met bericht), Petrus Canisius College Alkmaar
Notulen	Hannie Uiterwaal
Van	Cor de Ridder
Verzending	Werkgroep Infratechniek
Cc	Interne mededelingen en Intranet Fundeon, belangstellenden
Status	Concept

1. Opening en mededelingen

Cor de Ridder opent de bijeenkomst en heet iedereen hartelijk welkom. Een presentielijst gaat rond voor een compleet overzicht van contactpersonen en (mail)adressen. Dit overzicht wordt aan alle deelnemers toegestuurd met het verslag van de bijeenkomst. Een handout van de presentatie van deze middag wordt uitgedeeld (bijlage).

Wim Verhoog, landelijk coördinator van het Platform vmbo Bouwtechniek, memoreert kort de historie van dit project. Daarbij meldt hij dat, ondanks dat het Platform een kleine organisatie is, hij er trots op is om nu met de aanwezigen van start te kunnen gaan. Doel van deze bijeenkomst is, naast het informeren en starten, vaststellen welke scholen definitief gaan participeren.

2. Notulen vorige vergadering

Notulen van de vorige vergadering zijn bij deze startbijeenkomst niet van toepassing. Van elke bijeenkomst wordt een verslag met actielijst gemaakt. Deze kan bij de interne organisaties van de deelnemende scholen en bij derden worden voorgelegd als voortgangsinformatie.

3. Stand van zaken

Overzicht deelnemende scholen en status.

Pilotscholen die in principe deelnemen aan dit project:

- Woolder Meenth – Hengelo
- Sprengeloo – Apeldoorn
- Nuborgh College Oostenlicht– Elburg
- Echnaton – Almere
- Canisius college – Nijmegen
- Technische school – Middelharnis
- Petrus Canisius College – Alkmaar
- Praktijkschool Zonnegaard – Wijchen
- Eventueel wordt nog een school uit de Randstad / groot stedelijk gebied toegevoegd

Wat gaat er concreet gebeuren, wie gaat wat doen?

Doel van de werkgroep is:



- Reflecteren op door derden te ontwikkelen lesmateriaal (testen, volgen van het proces, becommentariëren, afstemming uitgevers en methoden)
- Voorstellen voor lokaalinrichting (welke werkplekken zijn er nodig)
- Voorstellen voor examinering (school / landelijk) conform CEVO – normen
- Meedenken in de communicatie voor en door dit project: zowel intern binnen de school als extern.

Waar staan we nu?

De ontwikkeling van lesmaterialen, lokaalinrichting en examinering kan van start gaan. Leerlingen krijgen gedurende de pilot formeel ontheffing om het infratechniek examen te doen. Er is geld beschikbaar via Fundeon, dat onder verantwoordelijkheid van het Platform wordt ingezet voor dit project. In augustus 2008 kan op alle pilot scholen in klas 4 gestart worden.

Opmerking: sommige scholen waren in de veronderstelling dat in augustus 2008 alleen in klas 3 gestart kan worden. Voor deze pilot is het wenselijk om ook met leerlingen in klas 4 te starten, zodat ervaring in het vierde leerjaar (het daadwerkelijke differentiatiejaar) opgedaan wordt.

4. Projectorganisatie

De projectorganisatie is opgebouwd rondom het Platform (eindverantwoordelijk), een projectgroep (het 'dagelijks bestuur'), een begeleidingsgroep (vertegenwoordigers betrokken partijen, vergaderfrequentie ongeveer 2x / jaar) en ontwikkelgroepen. De samenhang tussen deze groepen en de verantwoordelijkheden wordt aan de hand van een dia met daarop de project organisatie besproken (bijlage).

Opmerking: ook vertegenwoordigers van Bouwend Nederland zijn gevraagd te participeren, om twee redenen. Ten eerste de betrokkenheid van de bedrijven bij de ontwikkeling en invoering van Infratechniek. Ten tweede naar aanleiding van het actieplan "Bouwen aan vmb bouwonderwijs" waarin expliciet actie wordt gevraagd voor de differentiatie Infratechniek en de verantwoordelijkheid van Bouwend Nederland in deze.

5. Werkgroepen en planning

5.1 Ontwikkeling Leermiddelen.

Eindresultaat: een (extern) ontwikkelde lesmethode. Uitgangspunt is het huidige verrijksdeel BV6 en de module BK9 uit het gemeenschappelijk kerndeel. Dit uitgangspunt wordt nog geanalyseerd op aansluiting bij het bedrijfsleven en het vervolgonderwijs. Ook wordt gekeken naar inpassing in het praktijkonderwijs, niveau 1 en leerwerktraject.

Opmerkingen:

- Het is noodzakelijk dat aansluiting plaatsvindt op nivo 2, maar ook op de instroomeisen van het SOMA - college. Vastgesteld wordt dat eigenlijk op alle niveaus moet worden aangesloten.

- Besloten wordt om een vertegenwoordiger namens het SOMA - collega in de reflectiegroep op te nemen. Onderzocht wordt of ook het praktijkonderwijs vertegenwoordigd moet zijn.
- Het Koning Willem I College, ROC Twente en Gildeopleidingen zijn mbo opleidingen met ervaringen die gebruikt kunnen worden.
- Vastgesteld wordt dat het bedrijfsleven (niveau 4) en samenwerkingsverbanden (voor niveau 1 t/m 3) betrokken moet worden bij de ontwikkeling van lesmaterialen. Ook grote bedrijven kunnen een rol spelen. Daarmee wordt draagvlak gecreëerd en toekomstgericht biedt dit kansen voor het beschikbaar stellen van materialen.
- Niet alle genoemde groeperingen hoeven gedurende de gehele looptijd van de projectgroep betrokken te zijn. De betrokkenheid van bijvoorbeeld mbo niveau 2 deskundigen is vooral van belang bij de samenstelling van de exameneenheden, de omschrijving van de hoofdstukken en eventueel een eerste hoofdstuk. Gedurende de loop van het traject wordt dit nader bepaald en ingevuld.
- Suggesties voor aanvullende belangrijke (persoonlijke en school) contacten voor in deze werkgroep zijn welkom.

Samenstelling reflectiegroep leermiddelen (en inrichting lokalen): projectleider, vertegenwoordiger Platform vmbo Bouwtechniek, vertegenwoordiger ontwikkelaars, docenten vmbo, docenten mbo (i.v.m. aansluiting op de verschillende niveaus), vertegenwoordiger SOMA – college, bedrijfsleven. Eventueel: praktijkonderwijs en samenwerkingsverbanden. Niet alle leden hoeven gedurende het gehele traject betrokken te zijn.

Planning: zie bij 5.2

5.2 Inrichting Lokalen.

Vastgesteld wordt dat met het ontwikkelen van de leermiddelen ook de inrichting van de lokalen integraal wordt meegenomen. Bij de ontwikkeling van het eerste hoofdstuk van de leermiddelen wordt de opzet van de eerste werkplek meegenomen. Planning voor de opzet van de inrichting van het lokaal is: begin april 2008 gereed. Dan kan de praktijkruimte vanaf augustus 2008 ingezet worden. Voor de inrichting van de lokalen wordt gebruik gemaakt van de basis - inventarislijst die eerder door het Platform vmbo Bouwtechniek is opgesteld, aangevuld met een kolom voor Infratechniek. Voor de scholen die in 2010 regulier met Infratechniek starten, wordt een starterpakket gemaakt, waarin de opzet en de basisinventarislijst aangevuld wordt met inrichtingsvoorbeelden van de pilot scholen.

Planning leermiddelen en inrichting lokalen

Een aantal reflectiemomenten wordt ingepland, waardoor het traject er als volgt uit zal zien:

Eerste halfjaar 2008:

- Vaststelling examenonderdelen
- Vaststelling hoofdstukken per examenonderdeel
- Opzet eerste hoofdstuk en bijbehorende werkplek
- Concept eerste hoofdstuk (mogelijk combineren deze en vorige stap)



- Vaststellen exameneenheid landelijk examen (zie onderdeel 5.3) en volgorde andere twee exameneenheden.
- Hoofdstukken examenonderdeel eerste schoolexamen

Voor oktober 2008:

- Overige hoofdstukken (examenonderdeel tweede schoolexamen en landelijk examen)

5.3 Examinering

Aangesloten wordt bij de wijze van examinering zoals het CEVO dit voorschrijft. Er wordt geen apart proefexamen gemaakt voor het eerste pilot jaar. Het is vanzelfsprekend dat de opdrachten in het leermiddel goed moeten aansluiten bij het examen en daar dus op voorbereiden. In de volgende jaren kan het examen uit een vorig jaar als proefexamen gebruikt worden.

Samenstelling reflectiegroep examinering: projectleider, vertegenwoordiger Platform vmbo Bouwtechniek, vertegenwoordiger ontwikkelaar examen, docenten vmbo, bedrijfsleven / samenwerkingsverband, docent mbo (mede i.v.m. competentiegerichte aanpak).

Planning examinering

1e helft 2008: bepalen landelijk examen

2^e helft 2008 (conform CEVO systematiek): informatie over examen en examentraject

Begin 2009 (conform CEVO systematiek): verzenden landelijk examen

5.4 Communicatie

De werkgroep Communicatie van het Platform vmbo Bouwtechniek is verantwoordelijk voor een communicatieplan (intern en extern) rondom dit project. Zij zal in de reguliere communicatie daar waar mogelijk en noodzakelijk, over en vanuit het proces communiceren.

Concreet betekent dit:

- Het maken van persberichten voor de website van het Platform en landelijke / regionale pers (kabelkrant, regionale TV/radio, regionale bladen, enz.). Ook kan ondersteund worden bij het schrijven van artikelen in schoolkranten en voor school websites.
- Het maken van voorlichtingsproducten voor leerlingen en ouders t.b.v. open dagen afgestemd op keuzemomenten van de leerling:
 - o Basisschool en 2^e klas leerlingen worden bouwbreed voorgelicht. Er worden geen aparte folders voor deze doelgroep gemaakt.
 - o 3^e klas leerlingen maken hun differentiatie keuze rond de Pasen. Hiervoor wordt een aparte Infratechniek folder gemaakt.
- Relevante informatie wordt meegenomen in de voorlichtingscampagne Spectaculaire Bouwtechniek. Gewezen wordt op de PSO box van het Platform waarbinnen recent een nieuwe opdracht is ontwikkeld: leerlingen kunnen op het Internet een game spelen en daarin ook de wereld van de Infratechniek ontdekken. Binnenkort wordt PSO

geëvalueerd; daarbij wordt aandacht besteed aan mogelijke nieuwe Infratechniek opdrachten.

- In januari of februari 2008 wordt een startmanifestatie georganiseerd voor alle partijen en betrokkenen. Met Bouwend Nederland wordt gezocht naar een bouwlocatie (project in aanbouw).
- Afhankelijk van het gewenste aantal pilot scholen in 2009 – 2010 wordt medio 2008 een informatiebrochure gemaakt. Indien dat aantal via natuurlijke aanmelding / voldoende scholen al verkregen wordt, wordt deze brochure in een later stadium gemaakt.
- Voor het bepalen van het tijdig aanleveren van communicatieproducten wordt gevraagd om per school aan te geven wanneer voorlichtingsmomenten aan de orde zijn.
- G. Kramer van het Nuborgh geeft aan graag mee te willen denken in de communicatie.

6. Inhoud activiteiten en inzet / belangstelling deelnemers

Het doel van de inzet van de leden van de werkgroep moet zijn om met zo min mogelijk vergaderen zo effectief mogelijk te komen tot een resultaat. Daarvoor wordt de volgende opzet vastgesteld:

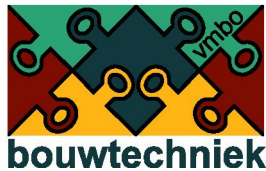
- De (externe) ontwikkelaar communiceert tijdens de opzet van een concept met de leden van zijn reflectiegroep. Dit wordt zoveel mogelijk per mail gedaan. Als nodig wordt een vergadering gepland. Het resultaat is een doorgesproken CONCEPT.
- Het CONCEPT wordt in een overleg ter bespreking en vaststelling voorgelegd aan alle betrokkenen bij de ontwikkeling van alle producten. Hierdoor wordt een breed draagvlak gecreëerd.
- Het voorgestelde overzicht van de werkgroepen (zoals hierboven genoemd) wordt vastgesteld. Cor de Ridder en Wim Verhoog maken een voorstel voor de personele bezetting. Per werkgroep wordt 1 aanspreekpunt benoemd.
- Afgesproken wordt dat zoveel mogelijk via mail gecommuniceerd wordt.

Tijdsinvestering en frequentie.

Tot de zomer van 2008 vinden 4 centrale bijeenkomsten plaats met alle leden. De inschatting is dat er per bijeenkomst een tijdsinvestering van 8 – 10 uur nodig is (voorbereiding, reistijd en overleg). In schooljaar 2008 - 2009 zal dit 2 tot 3 maal ingepland worden en afhankelijk van de ontwikkelingen in 2010 ook nog 1 of 2 maal. Voor voorbereiding en afstemming in kleine groepen voor tussentijdse opleverdocumenten (de concepten) wordt . . . uren gerekend. Dit aantal moet nog bepaald worden nadat met de ontwikkelaars gesproken is.

Bekostiging vanuit project / vanuit school.

Alle uren die direct te maken hebben met de pilot fase van het project worden vanuit het project bekostigd. Een vast uurtarief wordt afgestemd met de directies (conform normbedragen) via de begeleidingsgroep. Ter vergelijking: wat NIET bekostigd wordt zijn de kosten die niet – pilot scholen in een later stadium ook moeten maken. Denk daarbij bijvoorbeeld aan de feitelijke investering in tijd en geld voor de inrichting van de lokalen.



Participatie pilot scholen.

Alle deelnemers geven aan zich te willen inzetten voor het project. Nog niet alle scholen hebben definitieve toestemming om mee te doen aan de pilot. Wim Verhoog zegt toe hierin, indien nodig, een rol te willen spelen.

7. Rondvraag

- De aanwezigen geven aan dat het project voor hen nu duidelijk en concreet is.
- Er wordt gevraagd hoe het zit met de deskundigheidsbevordering van de docenten.
 - o Het ontwikkelen van een cursus maakt onderdeel uit van het projectplan; ook zijn financiën beschikbaar. De ontwikkelde cursus wordt opgenomen in het nascholingsaanbod van het Platform vmbo Bouwtechniek.
 - o In dit kader wordt alvast besloten om in het voorjaar van 2008 een teambuilding / instructiedag te organiseren voor alle docenten van de pilot scholen. De onderdelen van deze dag worden later vastgesteld op basis van de opdrachten in het lesmateriaal voor de leerlingen. Een programma op het Bouw en Infrapark lijkt hiervoor het meest geschikt.
 - o Tevens wordt vastgesteld dat voor onderdelen van het praktijkgedeelte ook gastdocenten kunnen worden gevraagd of dat ze uitgevoerd worden op een samenwerkingsverband. Dit wordt meegenomen in het project.
- Suggestie wordt gedaan om in de uitwerking ook aansluiting te zoeken bij de groen/agrarische sector.
- Dhr Zijlstra, directie Nuborgh, geeft aan dat dit initiatief positief is ontvangen. Hij vraagt om de directies van alle scholen te blijven informeren.
- Op de vraag door wie de examens gemaakt worden, geeft de projectleider aan dat dit in de pilot jaren vanuit het project wordt gedaan conform de normen van het CEVO. Zodra de differentiatie officieel is, zal dit via het ministerie van OCW (CEVO / Cito) lopen.
- Op de vraag of andere scholen nog kunnen aanhaken in de pilot fase wordt vastgesteld dat dit verdragend kan werken. Er zijn nog wel geïnteresseerde scholen. De projectleider en het Platform bekijken nog op basis van de definitieve goedkeuringen van de pilot scholen en het gewenste maximum aantal pilot scholen of er nog ruimte is.

Met een warme maaltijd en een drankje wordt deze bijeenkomst afgesloten.

De volgende vergadering vindt plaats op

maandag 14 januari om 16.30 uur te Harderwijk.

Dan zal een overzicht voor 2008 met vergadermomenten worden voorgelegd, waarbij wisselend op dinsdag en woensdag wordt vergaderd, altijd om 16.30 uur inclusief maaltijd.



ACTIELIJST

	WAT	WIE	AF
1	Invulling projectorganisatie (organisaties en namen)	Projectleider	
2	Overzicht vergaderdata 2008	Projectleider	
3	Planning met tijdsbalk maken	Projectleider	
4	Aanleveren voorlichtingsmomenten per school	Docenten vmbo	
5	Communicatieplan + planning gewenste materialen/activiteiten maken	Communicatie	
6	Onderzoeken haalbaarheid aansluiting praktijkonderwijs	Projectleider	
7	Afstemming directies over uurtarief en tijdsinvestering werkgroepleden	Projectleider	
8	Controleren en aanvullen gegevens op overzicht deelnemende scholen	Docenten vmbo	
9	Besluit deelname pilot	Vmbo scholen	
10			

Bijlagen:

- Overzicht deelnemende scholen met contactgegevens
- Presentatie bijeenkomst 13 november 2007 (Opmerking: deze presentatie is gemaakt voor het overleg op 13 november. Het bevat dus niet de uitslag van het overleg; deze staat in de notulen hierboven)
- Overzicht projectorganisatie