

BWI Conferentie

LOB binnen BWI, de docent als (loopbaan)coach!

Marieke Bakema & Annemieke Rebel

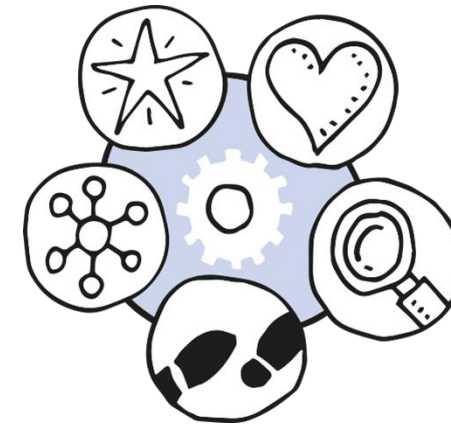
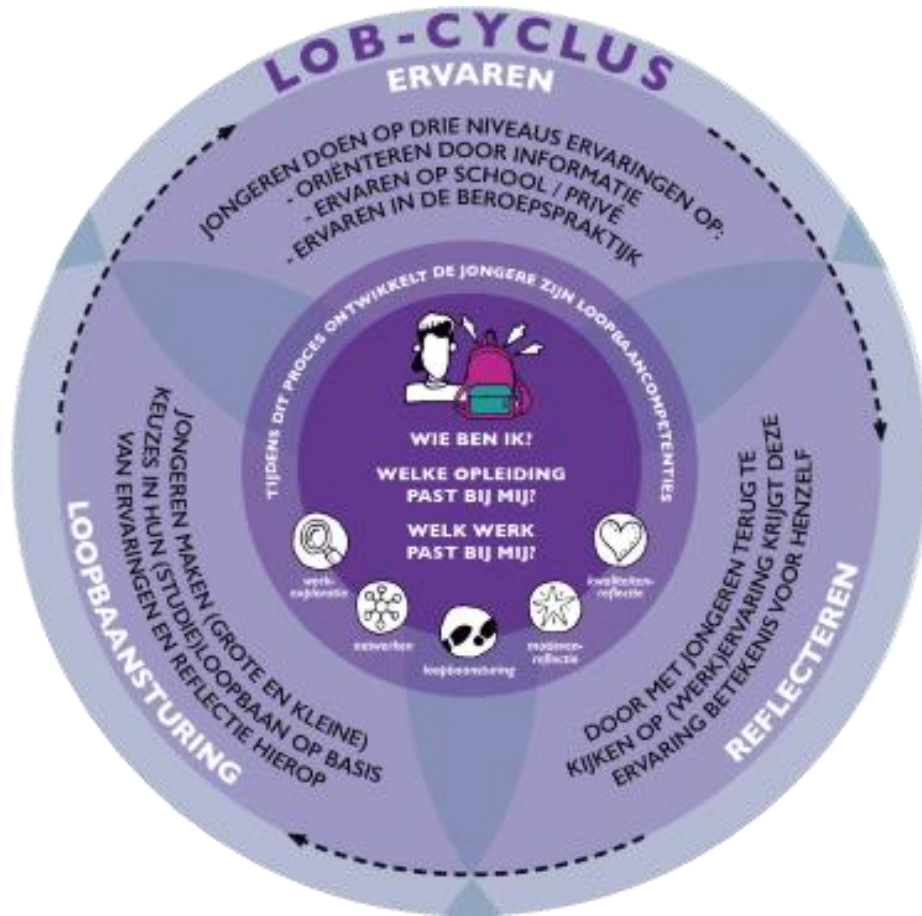
4 juni 2024

Een betekenisvolle ervaring tijdens je school/studietijd

Welke docent en/of les herinner jij je nog goed en hoe komt dat?



De loopbaangerichte leeromgeving



[Loopbaanbegeleiding hoezo? Kort filmpje Marc Marinka - YouTube](#)

[Loopbaangerichte leeromgeving | Expertisepunt LOB](#)

Hoe kiezen jongeren?

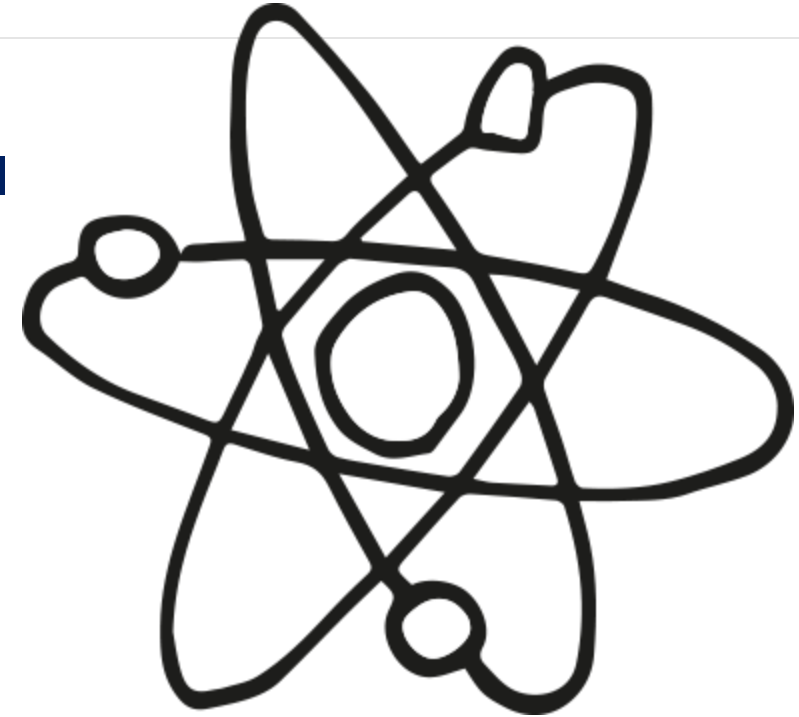
Keuzeproces van jongeren wordt geleid door:

- verwachtingen omgeving (bv ouders en peers);
- hun zelfvertrouwen;
- rolmodellen (!)
- zijn begrensd door het beeld dat ze van hebben van beroepen:



7 elementen voor effectieve LOB

1. De leerling heeft een actieve rol
2. Samenhangend traject met betrokkenheid van de school
3. Reflectie
4. Ouders zijn betrokken
5. Omgaan met verwachtingspatronen
6. Realistisch en breder beeld van beroepen
7. Verbinding leggen met de praktijk



[Onderzoek effectieve loopbaanorientatie-en-loopbaanbegeleiding in het vmbo](#)

Een onderzoek van RUG en Kohnstaminstituut

Jullie hebben goud in handen!

1. De leerling heeft een actieve rol
2. Samenhangend traject met betrokkenheid van de school
3. Reflectie
4. Ouders zijn betrokken
5. Omgaan met verwachtingspatronen
6. Realistisch en breder beeld van beroepen
7. Verbinding leggen met de praktijk

| TIPS: MAAK JE LESSEN | LOOPBAANGERICHTER |
|---|--|
| Laat in je lessen zien wat jongeren in de toekomst aan het vak hebben | Beroepsbeoefenaren vertellen op welke manier het vak nuttig is voor hun werk. Gastdocenten enthousiasmeren jongeren voor het vak met verdiepende informatie. |
| Maak (bestaande) opdrachten meer loopbaangericht | In veel lesboeken staan opdrachten die je met een kleine aanpassing loopbaangerichter kan maken, bijvoorbeeld een Engelse presentatie over een bedrijf of beroep. |
| Geef feedback op kwaliteiten en interesses tijdens de les | Tijdens samenwerkingsopdrachten, presentaties, excursies etc. laten jongeren zien wat ze goed kunnen en waar ze enthousiast van worden. Feedback hierop maakt de lessen loopbaangerichter. |
| Jij bent rolmodel en ambassadeur van je vak! | Vertel over je eigen loopbaan, maak jongeren enthousiast voor het vak en de mogelijkheden die daarbij horen. |
|  | <p>Voor meer voorbeelden en inspiratie:</p>  |

[wegwijzer loopbaanontwikkeling-past-in-iedere-les \(met voorbeelden\)](#)

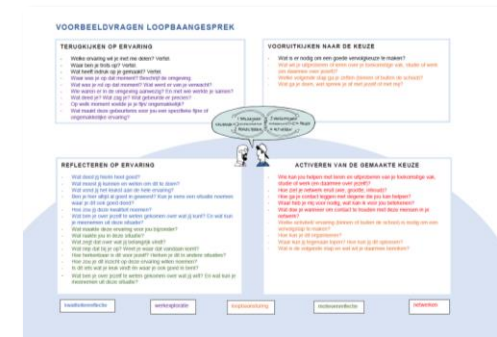
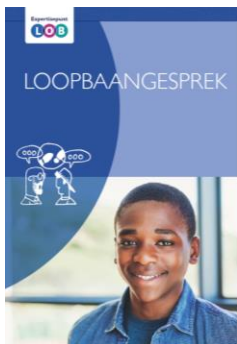
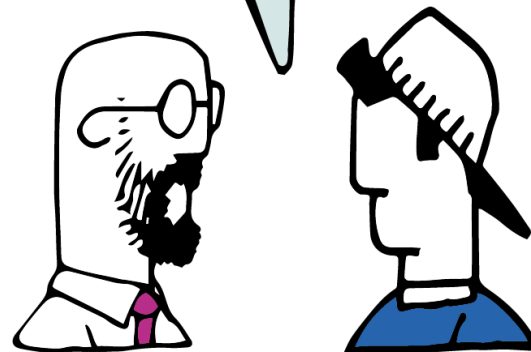
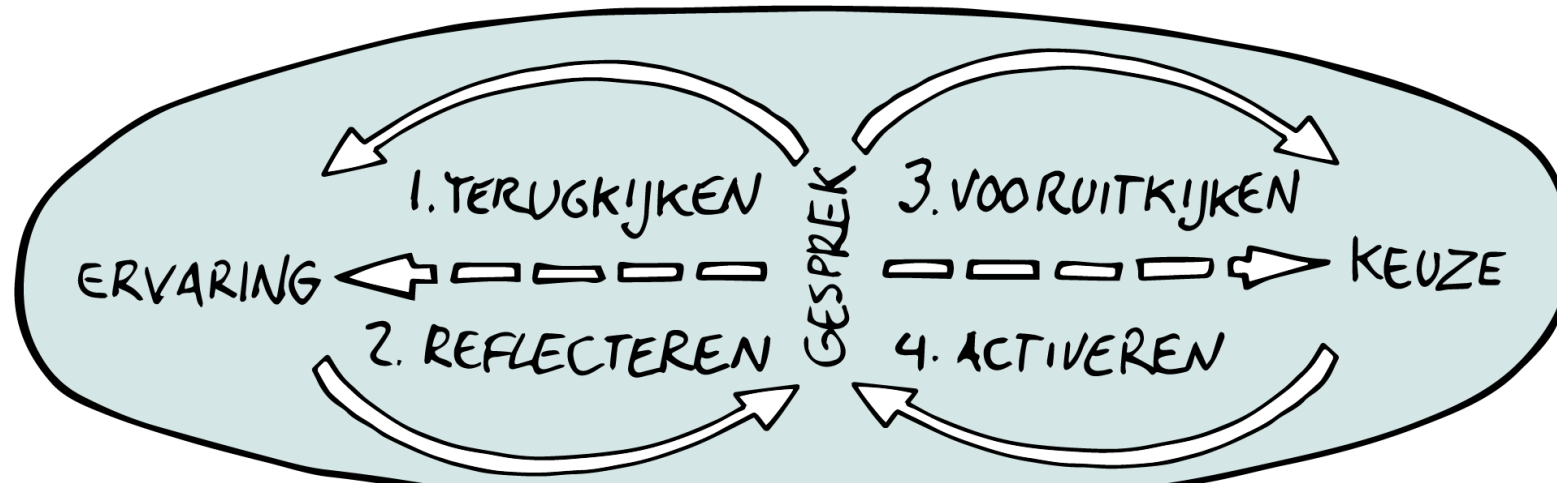
Waar hebben jongeren zelf behoefte aan?

Bram: “Ik heb wel een gesprek gehad met mijn mentor maar dat ging meer over de keuze die ik al gemaakt had en of mijn ouders het er mee eens waren. Ik had wel meer gesprekken willen hebben over de weg er naar toe”



[Webinar Jongeren over LOB, 13 april 2021 - YouTube](#)

Het loopbaangesprek



Belangrijk bij een loopbaangesprek

Terugkijken

Vooruitkijken

- Let op emotie (verbaal en non-verbaal)
- Zet de ander aan het denken
- Verbreed naar andere situaties, rode draad

Algemeen

Geef ruimte en richting
Ga uit van kwaliteiten
NIVEA

- Werk/ opleidingsbeeld verbreden, verdiepen
- Concrete(kleine) vervolgstappen
- Netwerkcontacten benutten

Casus, loopbaangesprekken

Sem heeft een korte stage gelopen bij een timmerbedrijf maar vond het helemaal niet leuk. Hij raakt nu steeds minder gemotiveerd voor het profiel BWI. Zijn cijfers gaan achteruit en hij doet niet goed mee in de les.

***Welke vragen kan je stellen om terug te kijken op de stage?
Bedenk ook een aantal reflectie vragen.***



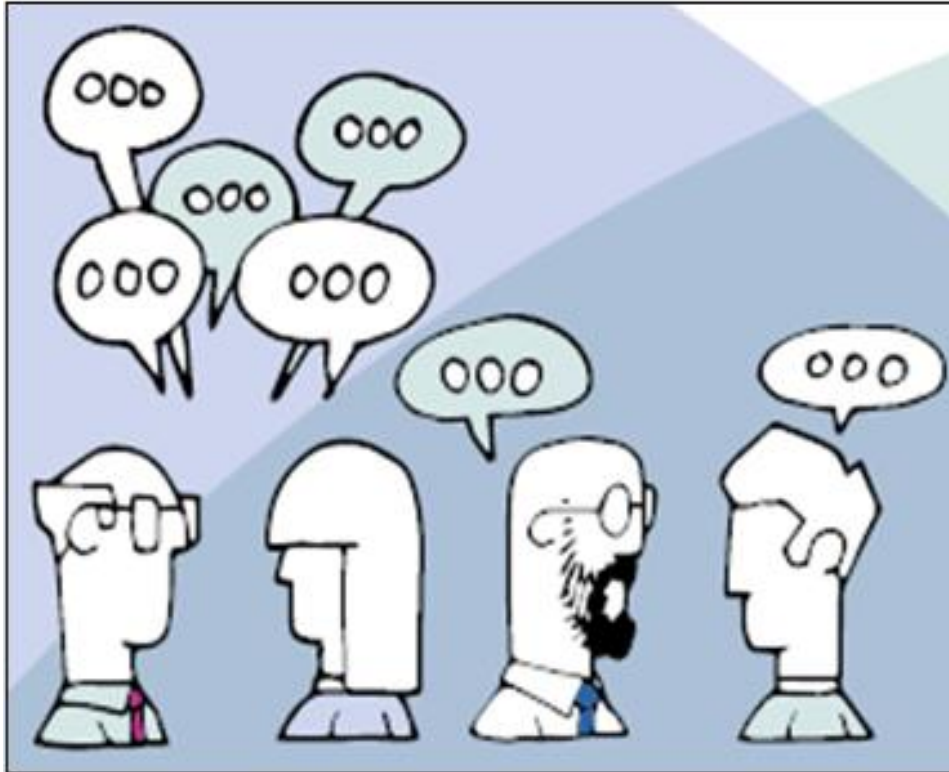
Casus, loopbaangesprekken

Sara zit in de vierde en doet het profiel BWI. Ze vindt het leuk om praktisch bezig te zijn maar weet nog helemaal niet welke opleiding ze wil gaan doen. Ze schuift deze keuze voor zich uit.

Wat kan je aan Sara vragen om hier achter te komen? Wat doe je om Sara te activeren?



Terugkoppeling plenair



- Kun je uit de weg met het lemniscaat?
- Welke vragen passen bij jou?
- Welke vraag zorgt er voor dat de leerling in actie komt

Samenvattend

- Loopbaangesprekken helpen jongeren **betekenis te geven aan ervaringen** en worden zo ‘loopbaanvaardiger’.
- Als een **leeromgeving loopbaangericht** wordt ingericht spelen loopbaangesprekken een belangrijk rol.
- Bij loopbaangesprekken zijn de fases **terugkijken, reflecteren, vooruitkijken** en **activeren** van belang en helpen de jongere bij het maken van vervolgstappen.
- Het is belangrijk om afspraken te maken over hoe de opbrengst van een loopbaangesprek wordt vastgelegd.
- Voor duurzame implementatie van loopbaangesprekken in het onderwijs is **borging van kennis van het voeren van loopbaangesprekken** en **borging van de uitkomsten** van de gesprekken belangrijk.

Dank voor je aandacht

a.rebel@expertisepuntlob.nl

m.bakema@expertisepuntlob.nl

Geïnteresseerd in de nieuwsbrief? [Klik hier.](#)

Volg ons op linkedin: [Klik hier.](#)