




Nieuws!

Managementdag SPV: bewustwording overheerst

'VMBO, ruimte geboden!' Dat was het thema van de Managementdag van de Stichting Platforms VMBO (SPV), die op donderdag 11 oktober 2007 in het Infra Voorlichtingscentrum in Harderwijk werd gehouden. De Managementdag, die door ruim 120 managers uit het VMBO en MBO en andere genodigden werd bezocht, had achteraf de titel 'bewustwording van samenwerking door VMBO en MBO' kunnen krijgen. Want als de bijeenkomst wel iets heeft duidelijk gemaakt, is het de groeiende noodzaak voor VMBO en MBO om intensiever te gaan samenwerken en nog meer de krachten te bundelen. Dat bleek – zowel positief als negatief – uit bijna alle onderdelen van de Managementdag, die door de SPV werd georganiseerd in samenwerking met de Adviesgroep vmbo en het Procesmanagement MBO 2010 (voormalig Procesmanagement Herontwerp MBO). Bewustwording over de doorlopende leerlijn, bewustwording over de toekomstige lerarenopleiding, bewustwording over de gezamenlijke verantwoordelijkheid van VMBO en MBO.



1. Jongeren en hun ideeën over hun (leer)loopbaan

Na de opening door dagvoorzitter Gerard Herkendaal trapt Huub Nelis af met zijn beschouwing over jongeren en hun ideeën over hun (leer)loopbaan. Huub Nelis is directeur/oprichter van YoungWorks en doet continu onderzoek naar wat jongeren bezighoudt. Hij schetst een beeld van de digitale wereld van jongeren en de rol die de school daarin inneemt. Jongeren leven in een netwerkstructuur en in die wereld wisselen zij meningen en ervaringen met betrekking tot school uit. De school wordt vooral gezien als een sociale omgeving, daarom kan school leuk zijn. Niet omdat het de opstap naar een maatschappelijke carrière is.

Jongeren, zo houdt Huub Nelis de zaal voor, hebben behoefte aan perspectief (VMBO-MBO-bedrijfsleven) en aan onderwijs dat hen prikkelt en uitdaagt. Er moet meer aandacht voor talent zijn, de school moet dat juist stimuleren. De school zou dan vooral een coachende school moeten zijn, zo besluit hij zijn boeiende betoog.



2. Jaarrede SPV door Jan van Nierop, voorzitter SPV

Jan van Nierop trekt in zijn jaarrede parallellen tussen ruimte in het voetbal en ruimte in het onderwijs. De mate van ruimte heeft altijd te maken met andere factoren. In het voetbal houd je de ruimte klein als je op voorsprong staat, in het onderwijs geef je de leerling de ruimte die hij of zij nodig heeft: smal waar het moet, breed waar het mogelijk is.

De voorzitter van de SPV gebruikt het voetbal ook als metafoer om kritische kanttekeningen te plaatsen bij het plan van de VMBO-vakcolleges. "In het moderne voetbal grijpen we niet meer terug op oude spelsystemen, waarom zouden we in het moderne onderwijs dan teruggaan naar de oude ambachtsscholen? Dat moeten we niet

willen, we moeten kiezen voor modern beroepsonderwijs." Bij voorkeur ingekleurd met regionale arrangementen tussen VMBO, MBO en het bedrijfsleven. Want, zo vindt Van Nierop, de regio is aanzet. Hij besluit zijn jaarrede met een sterke ambitie: zoals de Koninklijke Nederlandse Voetbal Bond de organisatie van het voetbal in ons land is, zo is de SPV de stem van het VMBO. "We willen het optimale uit de leerlingen (spelers), de docenten (trainers) en de scholen (voetbalclubs) halen."



3. De leerloopbaan van de leerling: VMBO en MBO samen verantwoordelijk

Dat het noodzakelijk is dat het VMBO en MBO intensiever gaan samenwerken, blijkt wel heel sterk uit het duo-interview tussen Dirk van der Spoel (voorzitter Adviesgroep vmbo) en Haije van de Werf (lid Procesmanagement MBO 2010). Beiden nemen en krijgen ruim de tijd om hun ideeën en verwachtingen uit te dragen. Dirk van der Spoel schetst onder meer het veranderde politieke krachtenveld, sinds de komst van een nieuwe regering. In het vorige kabinet werd met name gekeken naar 'wat kunnen we decentraliseren?', de huidige bewindslieden willen juist verkennen wat centraal kan worden opgepakt en ingevuld. Scholen roepen dat ze meer ruimte willen, de politiek zegt dat er al veel ruimte is. "De politiek wil eerst weten welke oplossingen er voor ruimte zijn, voordat ruimte wordt geboden."

Haije van de Werf roept op dat onderwijs meer ruimte moet bieden voor talent en creativiteit. Met een kwinkslag: "We worden steeds ouder, dus een jaartje extra op school mag best wel." Hij meldt tevens dat de naam Procesmanagement Herontwerp MBO is gewijzigd in Procesmanagement MBO 2010. Het getal 2010 verwijst naar het jaar dat het competentiegerichte beroepsonderwijs in het MBO moet zijn ingevoerd.

Het tweetal is het volledig met elkaar eens dat de leerloopbaan van de leerling de gezamenlijke verantwoordelijkheid van het VMBO én MBO is. Maar hoe daar invulling aan moet worden gegeven, blijkt en blijft een discussiepunt. Al is het wel duidelijk dat de sleutel in de regio ligt, waar VMBO, MBO en bedrijfsleven samen dienen op te trekken. Jan van Nierop, voorzitter van de SPV, jaagt de discussie aan door Haije van de Werf voor te houden dat hij in de plannen juist het snijvlak van VMBO en MBO mist: waar ligt de steun voor de doorlopende leerlijn? Volgens Haije van de Werf in de regionale arrangementen. Hij vindt onder meer dat ROC's verplicht moeten worden om in de regio relaties aan te knopen met VMBO-scholen.

Uit de slotgedachte blijkt ambitie: het VMBO mag best veeleisender zijn, want ze is per slot van rekening hofleverancier van het middelbaar beroepsonderwijs in ons land en hét fundament van de beroepskolom.



4. In discussiegroepen op zoek naar handelingsruimte

Het ochtenddeel van de Managementdag wordt afgesloten met acht discussiegroepen, die ieder een eigen thema en stelling hebben. Centraal uitgangspunt is: op zoek naar handelingsruimte. Dat wordt bediscussieerd aan de hand van thema's als 'vernieuwende en uitdagende programma's', 'aansluiting MBO en bedrijfsleven, de vorm en inhoud', 'effectief samenwerken in de regio', en 'structurend pedagogisch/didactisch klimaat'.

De discussiegroepen leveren legio oneliners op, die na de lunch worden gepresenteerd en zijn verwerkt in de rapportage van de Managementdag.

5. Beken kleur

Het wordt steeds belangrijker dat scholen een heldere koers kiezen en de schoolinterne strategie weten te koppelen aan een sterke regionale samenwerking. Rob Diephuis, Adviesgroep vmbo, introduceert tijdens de Managementdag een instrument met behulp waarvan de scholen een strategisch gesprek kunnen voeren. Hij schetst vier scenario's op het snijvlak van aanbod- en vraagsturing, opleiden voor arbeid en beroep, en oriëntatie op de toekomst in het jaar 2012:

- op weg naar een beroep (VMBO fundament van de beroepskolom, doorlopende leerlijn, vakgerichte professionals, toelating en doorstroming)
- leren voor het leven (VMBO als oriëntatie op de toekomst, verplichte brede vorming, uitstel sectorkeuze, leraar als mentor en opvoeder, extern 'snuffelen')
- word wie je bent (VMBO partner in ontwikkeling, levensechte prestaties, leraar als adviseur op het leerproces, het Ontwikkellab)
- en volg je interesse (VMBO speelt in op verschillen, kerndeel en gestandaardiseerde keuzeprogramma's, leraar als adviseur op inhoud, en warme overdracht)



6. Prof. Johan van der Sanden erepenning voor Guido Beckers

De Managementdag is ook het moment dat de Prof. Johan van der Sanden erepenning wordt uitgereikt. Het kleinood gaat dit jaar naar Guido Beckers, directeur van Het Kwadrant in Weert. Guido Beckers ontvangt deze VMBO-erepenning uit handen van Harry Grimmius, die in 2006 dezelfde eer ten deel viel en nu het estafettestokje mag overgeven. Uit het juryrapport wordt duidelijk dat Guido Beckers zich bijzonder verdienstelijk heeft gemaakt voor het VMBO.

Volgens Harry Grimmius wacht Guido Beckers de uitdaging van een waardevol ambassadeurschap met een volle agenda. Guido Beckers zelf is sprakeloos en trots. In de geest van professor Johan van der Sanden draagt hij VMBO-leerlingen een warm hart toe. Al jaren trekt hij zijn sporen in de wereld van het VMBO. Zowel plaatselijk als landelijk en niet in het minst als ontketend spreker met heldere opvattingen en opmerkelijke uitspraken over het VMBO, zo meldt de jury in haar rapport.

Guido Beckers blijft in zijn reactie bescheiden: "We werken samen aan het VMBO". Over het VMBO zelf is hij minder terughoudend, want: "Met het VMBO gaat het heel erg goed!"

De jury en het Comité van Aanbeveling zijn ervan overtuigd dat de drager van de penning 2007 een waardig representant zal zijn van deze trotse onderwijstak en een actief ambassadeur voor een sterk en uitdagend VMBO. De Prof. Johan van der Sanden erepenning is ingesteld door de Adviesgroep VMBO. Het volledige juryrapport is te vinden op www.adviesgroepvmbo.nl



7. Kennisdelingssessies tijdens de Managementdag

1. Scenario's voor de bovenbouw van het VMBO

Dirk van der Spoel en Theo Hut van Adviesgroep vmbo gaan in deze sessie verder in op de presentatie 'Beken kleur', uit het plenaire deel. Het wordt steeds belangrijker dat scholen een heldere koers kiezen en de schoolinterne strategie weten te koppelen aan een sterke regionale samenwerking.

2. Ruimte in scholenplanning

In de sessie 'Ruimte in scholenplanning' kijkt Frans Mulders van BMC terug op de regionale arrangementen die de afgelopen 5 jaar hebben plaatsgevonden. Hebben ze bijgedragen aan het vergroten van de ruimte? Zijn scholen daar samen uitgekomen? Ook is er aandacht voor de aanpassing van WVO op het punt van de voorzieningenplanning, die waarschijnlijk zal ingaan per 1 augustus 2008.

3. Masterplan doorstroom VMBO-MBO: Het Metalen Scharnierpunt

Het Metalen Scharnierpunt, gepresenteerd door Adri Pijnenburg (Platform Metaal & Metalektro/Stichting Consortium Beroepsonderwijs), heeft een aantal doelstellingen geformuleerd om de leerlijn voor jongeren die kiezen voor de sector metaal aantrekkelijk en uitdagend te maken. In deze workshop komen onder meer de doelstellingen, het ontwikkelen van didactiek en onderwijsmateriaal, het professionaliseren van begeleiders en het praktijkgericht leren aan bod.

4. Belangrijke ontwikkelingen rond VMBO intersectoraal

De grote uitval van VMBO-leerlingen in het MBO zet veel onderwijsinstellingen aan het denken. Voorbereiding en oriëntatie op de praktijk wordt weer een belangrijk onderdeel in het VMBO. De presentatie geeft inzicht in doelstellingen en stappen voor (deels) intersectoraal onderwijs.

5. Techniek is breder dan je denkt

Cor de Ridder en Wim Verhoog van Platform Bouwtechniek laten zien wat de potentie van techniek is, door te spreken over nieuwe voorlichtingsmethodes. Kiezen voor Kader, PSO sectororiëntatie, Kader! digitaal, KBL en GL middenkader, Kader! TL individueel en leerwerkhuus voor bedrijfssimulatie zijn de onderwerpen die de workshop 'Techniek is breder dan je denkt' ondersteunen.

6. Masterplan doorstroom VMBO-MBO: Good practices uit de sector Economie.

Monique Mol van het Platform Economie bespreekt verschillende succesvolle plannen die de doorstroom van VMBO naar MBO stimuleren.

7. Masterplan doorstroom VMBO-MBO: good practices uit de sectoren Zorg & Welzijn

Franca Ogg van Platform Zorg & Welzijn gaat in op SECCO (Sociaal Emotioneel Communicatieve Competenties bij Zorg en Welzijn): een multimediaal programma voor sociale competenties, voor VMBO bovenbouw Z&W t/m MBO niveau 3 waarin leerlingen praktisch worden voorbereid op het vervolgonderwijs en de eerste werkervaringen.

8. Lerarenopleiding, maatwerk voor het VMBO

Lerarenopleidingen dienen volgens Fontys PTH Eindhoven een nieuwe aanpak door te voeren. De ruimte die de leraren wordt geboden door de grote lerarentekorten, moet op een goede manier worden ingevuld. Anton van den Brink van Fontys PTH Eindhoven kijkt naar een optimaal gebruik van ruimte op het VMBO - samen met het VMBO en MBO -, zonder dat de kwaliteit verloren gaat.



Het verslag van de Managementdag kunt u vanaf 20 oktober downloaden van onze website: www.vmbo-platform.nl en van www.adviesgroepvmbo.nl

U vindt vanaf 20 oktober op onze site ook de volgende documenten:

1. *Inleidingen Managementdag 2007*
2. *Jaarboekje SPV 2007-2008*
3. *Flyer Veiligheid, Milieu en Hygiëne*

